

PROGRAMME EFFICACITE PROFESSIONNELLE DEVENIR FORMATEUR OCCASIONNEL

Céline LANGLOIS Référente pédagogique, administrative et PSH 06 51 45 42 66 www.clhommeconseil.com celinelanglois@clhommeconseil.com

LES 3 OBJECTIFS OPERATIONNELS DE LA FORMATION

CONCEVOIR UN DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE EN COHÉRENCE AVEC LES ATTENTES

CONNAÎTRE LES TECHNIQUES D'ANIMATION



IDENTIFIER LES LEVIERS POUR GÉRER LES COMPORTEMENTS DES PARTICIPANTS



COMPRENDRE LE CAHIER DES CHARGES

- Identifier le contexte et les objectifs visés
- Evaluer le public à former
- Définir le contenu nécessaire
- CONCEVOIR UN DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE EN COHÉRENCE AVEC LES ATTENTES
 - Identifier les objectifs pédagogiques
 - Choisir les méthodes pédagogiques
 - Diversifier les techniques d'animation
 - Elaborer une séquence pédagogique
- ANIMER SA FORMATION EN SUSCITANT LA PARTICIPATION
 - Se préparer matériellement et mentalement
 - Susciter l'implication et l'action dès le début
 - Présenter, encadrer et débriefer des ateliers participatifs
 - Valider la montée en compétence des participants
 - Respecter la chronobiologie
- COMMUNIQUER AVEC LE GROUPE
 - Permettre à chacun de trouver sa place
 - Connaître les techniques de la communication persuasive
 - Identifier sa posture de formateur
 - Gérer les interventions et comportements des participants

VALIDER SON PLAN D'EVOLUTION PERSONNEL (PEP)

• Identifier ses axes de progrès et définir son plan d'action

Consultez le taux de satisfaction: http://clhommeconseil.com/avis.php

3 jours - 21h Format distanciel nous consulter

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel Pour toute adaptation pédagogique au public ciblé, nous consulter

Aucun

Nous consulter avant la formation pour tout aménagement particulier

Un délai de 3 semaines est requis, après consultation, pour mettre en oeuvre la formation

Un devis est établi après analyse de vos besoins

- La pédagogie inversée pour consacrer notre énergie sur l'entrainement
- Des ateliers courts en petits groupes pour des réponses personnalisées
- Une pédagogie positive qui repose sur l'entraide, l'intelligence collective
- Une stratégie d'apprentissage orientée à 70% vers l'action
- Connexion Internet / PC / Micro / Caméra / Téléphone

- AVANT : Questionnaire de niveau et recueil des objectifs de développement
- PENDANT : Evaluation à chaque étape (Exercices ou mises en situation)
- APRES : Questionnaire d'évaluation des acquis et d'évaluation de la formation
- APRES : Suivi post- formation à la carte

Certificat de réalisation à l'issue de l'action

- Intervenante avec 10 ans d'expérience dans la formation
- Une pédagogie basée sur des méthodes actives
- Des études de cas à partir de situations vécues
- Construction d'un Plan d'Evolution Personnel