PROGRAMME EFFICACITE PROFESSIONNELLE
ETRE TUTEUR D'ALTERNANT

Céline LANGLOIS
Référente pédagogique, administrative et PSH
06 51 45 42 66
www.clhommeconseil.com
celinelanglois@clhommeconseil.com

LES **3 OBJECTIFS OPERATIONNELS** DE LA FORMATION

1. COMPRENDRE LES ENJEUX DU TUTORAT
2. ORGANISER ET ACCOMPAGNER LA MONTÉE EN COMPÉTENCES
3. EVALUER LES COMPÉTENCES

PROGRAMME

1 IDENTIFIER LE RÔLE DE TUTEUR

- Comprendre l'objectif du dispositif de tutorat
- Identifier les freins et les bénéfices pour l'alternant et le tuteur
- Définir le cadre de son accompagnement

2 ORGANISER ET ACCOMPAGNER LA MONTÉE EN COMPÉTENCES*

- Distinguer les étapes du tutorat : préparation / prise de contact / apport théorique / accompagnement / évaluation / conclusion et gérer l'après : Brainstorming groupe entier
- Mettre en place des rituels d'accompagnement
- Créer le climat et le cadre propice à l'apprentissage : Mises en situation
- Adapter la pédagogie
- Adopter la posture « coach » pour développer l'autonomie : Exercice individuel Klaxoon Attitudes de Porter

3 EVALUER LES COMPÉTENCES

- Définir les typologies de Feed-Back
- Utiliser les méthodes et outils de suivi
- Identifier les critères d'une évaluation objective : Mises en situation
- Préparer l'avenir

4 VALIDER SON PLAN D'EVOLUTION PERSONNEL (PEP)

- Identifier ses axes de progrès et définir son plan d'action

Consultez le taux de satisfaction: http://clhommeconseil.com/avis.php

DUREE

1 jour
Format distanciel nous consulter

PUBLIC

Tuteurs d'alternants
Pour toute adaptation pédagogique au public ciblé, nous consulter

PRE REQUIS

Aucun

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous consulter avant la formation pour tout aménagement particulier

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Un délai de 3 semaines est requis, après consultation, pour mettre en oeuvre la formation

TARIFS

Un devis est établi après analyse de vos besoins

PEDAGOGIE ET MOYENS TECHNIQUES

- La pédagogie inversée pour consacrer notre énergie sur l'entrainement
- Des ateliers courts en petits groupes pour des réponses personnalisées
- Une pédagogie positive qui repose sur l'entraide, l'intelligence collective
- Une stratégie d'apprentissage orientée à 70% vers l'action
- Connexion Internet / PC / Micro / Caméra / Téléphone

MODALITES D'EVALUATION

- AVANT : Recueil des objectifs de développement et questionnaire de niveau
- PENDANT : Evaluation à chaque étape (Exercices ou mises en situation)
- APRES : Questionnaire de validation des acquis et d'évaluation de la formation
- APRES : Questionnaire à froid / Suivi post- formation à la carte

SANCTION

Certificat de réalisation à l'issue de l'action

LES + DE LA FORMATION

- Une pédagogie basée sur des méthodes actives
- Des exercices à partir de situations concrètes
- Construction d'un Plan d'Evolution Personnel